



## «КРИМІНАЛІСТИКА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма: **Право**

Галузь знань: 08 **Право**

Спеціальність: 081 **Право**

Компонент освітньої програми – обов’язкова дисципліна

Рік підготовки – 4 рік, семестр - VII

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Денисовський Михайло Дмитрович**, викладач юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук

Контактна інформація - [mdenis7321@gmail.com](mailto:mdenis7321@gmail.com)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна **Криміналістика** є однією з найважливіших дисциплін кримінально-правового циклу і вивчає механізм вчинення злочину, визначає можливості отримання, дослідження і використання інформації про злочин під час розслідування та розробляє для цього методи і засоби. Криміналістика розглядається у трьох аспектах: як наука про технології і засоби практичного слідознавства, навчальна дисципліна та практична діяльність.

Предметом навчальної дисципліни є закономірності механізму вчинення злочину, виникнення інформації про злочин та його учасників, збирання, дослідження, оцінки і використання доказів та оснований на пізнанні цих закономірностей спеціальних засобах і методах судового дослідження та попередження злочинів.

Під час вивчення дисципліни розкриваються предмет, система, методи та завдання криміналістики, а також зміст теорії криміналістичної ідентифікації, загальних положень та окремих галузей криміналістичної техніки, організації і планування розслідування, особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій, залучення експертів та проведення судових експертиз. Вивчаються можливості сучасної криміналістики у сфері протидії злочинності, криміналістичної методики, методики розслідування окремих видів криміналістичних правопорушень.

Навчальна дисципліна спрямована на засвоєння студентами базових теоретичних положень криміналістики, оволодіння практичними навичками, які необхідні для виявлення, розкриття та розслідування злочинів, отримання доказової інформації під час розслідування злочинів та провадження окремих слідчих дій.

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо правильного розуміння і тлумачення змісту кримінально-правових та кримінально-процесуальних актів, необхідних для застосування у практичній діяльності, сприяння розвитку творчого правового мислення.

## СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| КІЛЬКІСТЬ<br>ГОДИН<br>АУДИТ./САМОСТ. | ТЕМА                                                                                                                      | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ФОРМИ КОНТРОЛЮ                                              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>6/6</b>                           | <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи криміналістики</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| 2/2<br>Л1                            | <b>Тема 1.</b> Предмет, система та завдання криміналістики                                                                | Знати поняття, предмет, об'єкт, систему та завдання криміналістики; стисло характеризувати історію виникнення та становлення криміналістики як науки; пояснювати зв'язок криміналістики з іншими науками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Питання, ситуації для аналізу                               |
| 4/4<br>Л2, С1                        | <b>Тема 2. Механізм вчинення злочину (кримінального правопорушення) та виникнення криміналістично-значущої інформації</b> | Знати поняття механізму вчинення злочину (кримінального правопорушення) та його структуру; характеризувати механізм виникнення криміналістично-значущої інформації; розуміти порядок застосування норм КК України та КПК України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Питання, ситуації для аналізу,<br><b>модульний контроль</b> |
| <b>26/20</b>                         | <b>Змістовий модуль 2. Криміналістична техніка</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| 4/2<br>Л3, С2                        | <b>Тема 3.</b> Загальні положення криміналістичної техніки                                                                | Знати поняття криміналістичної техніки, її завдання та систему; характеризувати правові основи використання техніко-криміналістичних засобів; розуміти поняття техніко-криміналістичних засобів; називати принципи їх використання та класифікації; давати характеристику окремих техніко-криміналістичних наборів (комплектів); застосовувати отримані знання при розгляді теоретичних та практичних кейсів.                                                                                                                                                                     | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення        |
| 4/2<br>Л4, С3                        | <b>Тема 4.</b> Криміналістична фотографія та відеозапис                                                                   | Знати історію розвитку фотозйомки та порядок її застосування у криміналістиці; розуміти поняття криміналістичної фотографії, її завдання, види та способи фотографування; характеризувати фіксуючу фотозйомку та її методи; називати особливості здійснення фотозйомки під час проведення слідчих (розшукових) дії та оформлення її результатів; розуміти особливості дослідницької фотозйомки та її методів; знати поняття криміналістичного відеозапису, прийоми його проведення та правила оформлення; уміти застосовувати правила криміналістичної фотографії та відеозапису. | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення        |
| 4/4<br>Л5, С4                        | <b>Тема 5.</b> Криміналістичне дослідження зовнішності людини (габітоскопія)                                              | Знати поняття криміналістичного дослідження зовнішності людини, його завдання та види ідентифікації за ознаками зовнішності; характеризувати властивості людини; розуміти поняття та особливості словесного портрета та знати вимоги до його складання; застосовувати отримані теоретичні знання при розгляді практичних кейсів.                                                                                                                                                                                                                                                  | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення          |

|                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4/2<br>Л6, С5  | <b>Тема 6.</b> Криміналістична трасологія (слідознавство)               | Знати поняття криміналістичної трасології, її завдання та підстави класифікації слідів; характеризувати сліди за механізмом утворення; знати і розуміти поняття криміналістичної дактилоскопії та видів папілярних узорів; називати способи виявлення та фіксації слідів кримінального правопорушення                                                                                                              | Питання, практичні завдання,                                           |
| 4/4<br>Л7, С6  | <b>Тема 7.</b> Криміналістичне зброєзнавство                            | Знати поняття та структуру криміналістичного зброєзнавства; розуміти поняття криміналістичної (судової) балістики, її завдання та об'єкти вивчення, класифікувати види ручної вогнепальної зброї, сліди пострілу; аналізувати особливості криміналістичного дослідження холодної зброї та криміналістичного вибухознавства; застосовувати положення криміналістичного зброєзнавства при вирішенні фахових завдань. | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення                   |
| 2/2<br>Л8      | <b>Тема 8.</b> Криміналістичне почеркознавство та авторознавство        | Розуміти завдання криміналістичного дослідження письма; знати поняття письма, почерку та письмової мови; називати загальні та спеціальні ознаки почерку; характеризувати основні способи маскування почерку; аналізувати порядок підготовки матеріалів для проведення судово-почеркознавчої чи авторознавчої експертизи                                                                                            | Питання, ситуації для аналізу, тестові завдання, реферати-повідомлення |
| 4/4<br>Л9, С7  | <b>Тема 9.</b> Криміналістичне дослідження звукових слідів (фоноскопія) | Знати поняття та наукові засади криміналістичного дослідження звукових слідів; розуміти завдання, називати об'єкти та суб'єктів фоноскопичного дослідження; характеризувати етапи і методи фоноскопичного дослідження; аналізувати види зразків для ідентифікаційних фоноскопичних досліджень; застосовувати знання з криміналістичного дослідження звукових слідів на прикладі практичних кейсів.                 | Питання, ситуації для аналізу, <b>модульний контроль</b>               |
| <b>24/20</b>   | <b>Змістовий модуль 3. Криміналістична тактика</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| 4/4<br>Л10, С8 | <b>Тема 10.</b> Тактика допиту та одночасного допиту                    | Знати поняття допиту, його завдання та види; розуміти та розмежовувати особливості тактики проведення допиту і тактики проведення одночасного допиту; застосовувати набуті знання при розгляді практичних кейсів.                                                                                                                                                                                                  | Питання, практичні завдання, тестові завдання                          |
| 4/2<br>Л11, С9 | <b>Тема 11.</b> Тактика пред'явлення до впізнання                       | Знати поняття пред'явлення для впізнання, його завдання, підстави проведення та види; характеризувати тактику пред'явлення для впізнання живої особи, тактику проведення інших видів пред'явлення для впізнання; уміти аналізувати та застосовувати сформовані навички при розгляді фахових практичних завдань.                                                                                                    | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення                     |

|                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4/4<br>Л12, С10      | <b>Тема 12.</b> Тактика обшуку                                                                    | Знати поняття обшуку; називати його завдання та види; характеризувати тактику проведення різних видів обшуку (у приміщенні, особи, на відкритій місцевості); уміти застосовувати отримані знання при розгляді практичних кейсів.                                                                                                                                                                                                                   | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення                   |
| 4/4<br>Л13, С11      | <b>Тема 13.</b> Тактика слідчого експерименту                                                     | Знати поняття слідчого експерименту; розуміти його завдання та види; характеризувати особливості підготовчого, робочого і завершального етапів проведення слідчого експерименту; уміти застосовувати набуті знання при проведенні слідчого експерименту.                                                                                                                                                                                           | Питання, практичні завдання, тестові завдання                        |
| 4/2<br>Л14, С12      | <b>Тема 14.</b> Тактичні основи проведення негласних слідчих (розшукових) дій                     | Знати поняття негласних слідчих (розшукових) дій та завдання їх проведення; розуміти загальні положення тактики та можливості збирання доказів шляхом проведенням окремих негласних слідчих (розшукових) дій.                                                                                                                                                                                                                                      | Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення, тестові завдання |
| 4/4<br>Л15, С13      | <b>Тема 15.</b> Розшукова робота слідчого                                                         | Знати та розуміти організаційно-тактичні засади розшукової роботи слідчого; характеризувати порядок проведення слідчих (розшукових) дій, спрямованих на встановлення місцезнаходження підозрюваного; застосовувати набуті знання при вирішенні практичних завдань.                                                                                                                                                                                 | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b>           |
| <b>28/20</b>         | <b>Змістовий модуль 4. Криміналістична методика</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| 6/4<br>Л16, Л17, С14 | <b>Тема 16.</b> Розслідування вбивства                                                            | Знати поняття криміналістичної характеристики вбивств; характеризувати особливості криміналістичної характеристики вбивств на замовлення; називати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування вбивств; аналізувати особливості досудового розслідування вбивства та вбивств на замовлення; застосовувати отримані знання при вирішенні теоретичних та практичних завдань.                                                       | Питання, реферати-повідомлення, ситуації для аналізу                 |
| 4/4<br>Л18, С15      | <b>Тема 17.</b> Розслідування шахрайства                                                          | Знати криміналістичну характеристику шахрайства; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування шахрайства; розуміти особливості досудового розслідування шахрайства.                                                                                                                                                                                                                                               | Питання, ситуації для аналізу, тестові завдання,                     |
| 4/4<br>Л19, С16      | <b>Тема 18.</b> Розслідування виготовлення з метою збуту або збуту підроблених (фальшивих) грошей | Знати криміналістичну характеристику виготовлення з метою збуту чи збуту підроблених (фальшивих) грошей; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування виготовлення з метою збуту чи збуту підроблених (фальшивих) грошей; аналізувати особливості досудового розслідування виготовлення з метою збуту чи збуту підроблених (фальшивих) грошей; застосовувати положення КПК України при вирішенні фахових завдань. | Питання, практичні завдання, тестові завдання                        |

|                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4/2<br>Л20, С17 | <b>Тема 19.</b> Розслідування порушень правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують ними               | Знати криміналістичну характеристику порушень правил безпеки дорожнього руху; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування порушень правил безпеки дорожнього руху; аналізувати особливості досудового розслідування порушень правил безпеки дорожнього руху.                                                                | Питання, ситуації для аналізу, тестові завдання                        |
| 4/2<br>Л21, С18 | <b>Тема 20.</b> Розслідування хуліганства                                                                                                 | Знати криміналістичну характеристику хуліганства; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування хуліганства; аналізувати особливості досудового розслідування хуліганства.                                                                                                                                                    | Питання, ситуації для аналізу, тестові завдання, реферати-повідомлення |
| 4/2<br>Л22, С19 | <b>Тема 21.</b> Особливості розслідування злочинів (кримінальних правопорушень), вчених неосудними особами та особами з дефектами психіки | Знати криміналістичну характеристику злочинів, вчинених неосудними та особами з дефектами психіки; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування злочинів, вчинених неосудними та особами з дефектами психіки; аналізувати особливості досудового розслідування злочинів, учинених неосудними та особами з дефектами психіки. | Питання, ситуації для аналізу                                          |
| 2/2<br>Л23      | <b>Тема 22.</b> Особливості розслідування злочинів (кримінальних правопорушень), вчених неповнолітніми                                    | Знати криміналістичну характеристику злочинів, вчинених неповнолітніми; характеризувати типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування злочинів, вчинених неповнолітніми; називати та аналізувати особливості досудового розслідування злочинів, вчинених неповнолітніми.                                                                      | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b>             |

### СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Семестр VII

|                     | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень  | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень | 17 тиждень |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Лекції              | Л1<br>Л2  | Л3        | Л4<br>Л5  | Л6        | Л7<br>Л8  | Л9        | Л10       | Л11       | Л12<br>Л13 | Л14        | Л15        | Л16<br>Л17 | Л18        | Л19        | Л20<br>Л21 | Л22        | Л23        |
| Семінарські заняття | С1        | С2        | С3        | С4        | С5        | С6        | С7<br>С8  | С9        | С10        | С11        | С12<br>С13 |            | С14<br>С15 | С16        | С17        | С18        | С19        |
| Контроль знань      |           | МК1       |           |           |           |           | МК2       |           |            |            |            |            | МК3        |            |            | ІНД3       | МК4        |

Л1 - лекції

С1 - семінарське заняття по темі 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНД3 - індивідуальне навчально-дослідне завдання

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

**На лекціях** у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **практичних** та/або **семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових і процесуальних документів.

**При підготовці до семінарських занять** студент опрацьовує теоретичні питання відповідно до плану заняття, звертаючи увагу на вимоги щодо оформлення. Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури щодо кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів.

**На практичних заняттях** передбачається формування навичок застосування правових норм до конкретних обставин. Ситуативні завдання розв'язуються за наступним алгоритмом:

1. Встановлення кола суспільних відносин, які передбачаються завданням.
2. Правова характеристику суті ситуаційного завдання.
3. Визначення нормативно-правової бази, необхідної для вирішення конкретної ситуації.
4. Всебічне і повне обґрунтування правових висновків стосовно вирішення конкретної ситуації.

Оскільки формування практичних навичок базується на основі теоретичних знань, на практичних заняттях може здійснюватися поточний контроль у формі тестового опитування.

У процесі практичного та/або семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, вільно володіти професійними термінами, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

### ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм як національного, так і міжнародного права.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ



Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу;

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (семінарських) занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають перевірку теоретичних положень курсу, можуть містити практичні або тестові завдання.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни загалом

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі екзамену.

**Підсумковий контроль** у формі усного екзамену передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

| <b>ПРИКЛАД</b><br>розрахунку<br>підсумкової оцінки,<br>якщо форма<br>підсумкового<br>контролю<br><b>екзамен</b>           | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумковий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА</b><br><b>ОЦІНКА</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| Вагові коефіцієнти, %                                                                                                     | 40                                         | 20                                                        | 10                        | 30                           | 100                                |
| Бали здобувача освіти                                                                                                     | 80                                         | 85                                                        | 90                        | 80                           | <b>82 бали</b>                     |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$ |                                            |                                                           |                           |                              |                                    |

### **ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ**

Здобувач освіти повинен дотримуватись Правил внутрішнього розпорядку Коледжу та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ**

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

У Коледжі академічна доброчесність регулюється Положенням про академічну доброчесність та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

### **ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ**



1. Конституція України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. ст. 141.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
4. Про судову експертизу : закон України від 25.02.1994. № 4038-XII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.
5. Криміналістика: академ, курс: підруч. / Т. В. Варфоломеева та ін., 2-ге вид., стереотип. Київ: Юрінком інтер. 2018. 504 с.
6. Криміналістика: питання та відповіді: навч. посіб. / А. В. Кофанов та ін. Київ: ЦУЛ, 2018. 280 с.
7. Криміналістика: підруч. за ред. В. В. Пясковського, 2-ге вид., перероб. і доповн. Київ: Право, 2020. 752 с.
8. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / [А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Маляррової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 384с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1c71481e-5339-4203-a94d-5fcac8dfee32/content>
9. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / [А. Ф. Волобуєв, О. В. Одерій, Р. Л. Степанюк та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Маляррової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 312 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a43d86cf-6917-46fc-b8bd-6f65529f890c/content>
10. Криміналістична техніка, тактика і методика : навчальний посібник / В. В. Копча, Н. В. Копча. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 286 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40899/1/%d0%9a%d0%a0%d0%98%d0%9c%d0%86%d0%9d%d0%90%d0%9b%d0%86%d0%a1%d0%a2%d0%98%d0%a7%d0%9d%d0%90%20%d0%a2%d0%95%d0%a5%d0%9d%d0%86%d0%9a%d0%90.pdf>