



## СИЛАБУС КУРСУ «ГЛОБАЛІСТИКА»

Ступінь вищої освіти - бакалавр  
Освітньо-професійна програма: **Право**  
Галузь знань: **08 Право**  
Спеціальність: **081 Право**  
Компонент освітньої програми – вибірковий  
освітній компонент  
Рік підготовки – 4 рік, семестр – 7  
Кількість кредитів: 3  
Мова викладання: українська  
Дні занять: згідно з розкладом  
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – Лубкович Наталія Зіновіївна, викладач ЦК суспільних дисциплін, кандидат історичних наук  
Контактна інформація - doctrina.n@gmail.com

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна **«Глобалістика»** в системі суспільно-гуманітарних наук посідає важливе місце; завдяки її вивченню студенти мають можливість формувати розуміння глобалізації як концепції, методології, невід’ємної складової історичного процесу.

Даний курс дає можливість студентам сприймати глобалістику як науку, що намагається віднайти і дати відповіді на виклики майбутнього: економічні, соціокультурні, політичні, ідеологічні, моральні.

Завдання курсу полягає у розумінні, що світ і світова спільнота є єдиним глобальним організмом; в усвідомленні, що глобалізація несе в собі нові небачені можливості для розвитку людства і нові небачені загрози його існуванню.

Програма побудована за історико-хронологічним принципом і охоплює філософські концепції розуміння людської цивілізації та сприяє формуванню почуття особистої відповідальності за глобальні проблеми сучасності.

### СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| Кількість годин (аудит./самост.) | Тема                                                                                            | Результати навчання                                                                                                                                                         | Форми контролю                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>14/26</b>                     | <b>Змістовий модуль І.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                        |
| 2/8<br>Л1                        | Тема 1. Глобалістика як наука.                                                                  | Засвоїти сутність понять «глобалістика» та «глобалізація». Оволодіти теоретико-методологічними основами аналізу глобалізації. Засвоїти основні ознаки сучасного глобалізму. | Питання, тести                         |
| 4/6<br>Л2, С1                    | Тема 2. Історія розвитку глобалістики.                                                          | Ознайомитися з історією розвитку наукових досліджень глобальних проблем; з історико-економічним змістом глобальних процесів і явищ.                                         | Питання, тести, індивідуальні завдання |
| 4/6<br>Л3, С2                    | Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики                                           | Ознайомитися з основними науковими школами та концепціями глобалістики.                                                                                                     | Захист міні-проектів, питання          |
| 4/6<br>Л4, С3                    | Тема 4. Становлення глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. | Засвоїти основні чинники та форми прояву глобалізації. Ознайомитися з сутністю глобальної економіки та особливостями її становлення як науки.                               | Питання, тести, індивідуальні завдання |

| Кількість годин (аудит./самост.) | Тема                                                        | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                             | Форми контролю                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>20/30</b>                     | <b>Змістовий модуль 2.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 4/6<br>Л5, С4                    | Тема 5. Основні глобальні проблеми сучасності               | З'ясувати головні закономірності існування і розвитку уявлення про глобальні проблеми, глобалізацію, глобалістику; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; | Питання, тестовий контроль                               |
| 4/6<br>Л6, С5                    | Тема 6. Шляхи розв'язання глобальних проблем                | З'ясувати можливі шляхи розв'язання глобальних проблем;                                                                                                                                                                                                         | Питання, творчі завдання                                 |
| 4/6<br>Л7, С6                    | Тема 7. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації | Ознайомитися з причинами суперечностей та проявом дуалізму сучасної глобалізації, позитивними та негативними наслідками глобалізації.                                                                                                                           | Реферати, повідомлення, міні-диспут, модульний контроль. |
| 4/6<br>Л8, С7                    | Тема 8. Парадоксальна природа глобальних трансформацій      | Засвоїти сутність глобальних трансформацій. Зрозуміти основні суперечності глобальних трансформацій, наслідки та парадокси глобалізації.                                                                                                                        | Питання, практичні завдання/задачі                       |
| 4/6<br>Л9, С8                    | 9. Альтерглобалізм та його форми                            | Ознайомитися з антиглобальним рухом як з політичним феноменом. Визначити загальні цілі антиглобалізму. З'ясувати кризові явища у системі глобалізму.                                                                                                            | Реферати, повідомлення, міні-диспут.                     |

## СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Семестр VII

|                     | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень | 17 тиждень |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Лекції              | Л1        |           | Л2        | Л3        |           | Л4        |           | Л5        |           | Л6         |            | Л7         |            | Л8         |            | Л9         |            |
| Семінарські заняття |           | С1        |           |           | С2        |           | С3        |           | С4        |            | С5         |            | С6         |            | С7         |            | С8         |
| Контроль знань      |           |           |           |           |           |           | МК 1      |           |           |            |            |            |            |            | МК 2       |            | ІН ДЗ      |

Л1 – лекційне заняття 1

С1 - семінарське заняття 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНДЗ - індивідуальне навчально-дослідне завдання

## ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми та технології компетентнісного навчання.

При проведенні семінарських занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси тощо.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на семінарських заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів.

В процесі семінарського заняття студенти навчаються формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчать публічно виступати, володіти і правильно застосовувати свої знання.

## ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є формою оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторних навчальних занять. Її спрямовано на поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисципліни, набуття початкових навичок роботи з першоджерелами, фаховою монографічною літературою та періодикою; також виконуючи самостійну роботу студенти готуються до наукових дискусій та виконання письмових завдань.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань та творчих завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Окрім того, з деяких тем передбачається написання рефератів, виконання творчих завдань, презентації. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;

- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування логічних завдань.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі диференційованого заліку.

**Підсумковий контроль** у формі диференційованого заліку - оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролів, захисту ІНДЗ, не передбачаючи обов'язкової присутності студента.

| <b>ПРИКЛАД</b><br>розрахунку<br>підсумкової оцінки,<br>якщо форма<br>підсумкового<br>контролю<br>диференційований<br>залік | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумков<br>ий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВ<br/>А<br/>ОЦІНКА</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Вагові коефіцієнти, %                                                                                                      | 70                                         | 20                                                            | 10                        | —                            | 100                               |
| Бали здобувача освіти                                                                                                      | 80                                         | 85                                                            | 90                        | —                            | <b>82 бали</b>                    |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$                 |                                            |                                                               |                           |                              |                                   |

## ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та семінарські заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#)

## ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: Навч. посібник / О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 130 с.
2. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка. Методичний комплекс/ О. Г. Дзьоба, О. С. Яцюк. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 40 с.
3. Дзьоба О. Г. Глобальна економіка: конспект лекцій / О. Г. Дзьоба, Р. Т. Мацьків, О. С. Яцюк. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 100 с.
4. Глобальна економіка. Курс лекцій. Радзієвська С. О. Глобальна економіка. Курс лекцій. / С. О. Радзієвська. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с. URL: [http://lib-net.com/book/106\\_Globalna\\_ekonomika.html](http://lib-net.com/book/106_Globalna_ekonomika.html)
5. Липов В. В. Глобальна економіка: навчальний посібник: у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень: [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов%20В%20В.pdf>
6. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Глобальна економіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha\\_0001.pdf](http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha_0001.pdf)
7. Глобальна економіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект). Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Глобальна економіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha\\_0001.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha_0001.pdf)
8. Глобальна економіка. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В.

Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с.URL:  
<http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/18469/1/2017-Липов%20В%20В.pdf>

9.Глобалістика. Бойко О. П. Глобалістика : навчальний посібник / О. П. Бойко. – Суми, 2018.  
– 79 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/71504/1/Boiko\\_Hlobalistyka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/71504/1/Boiko_Hlobalistyka.pdf).

10.Глобальна економіка. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3699/Глобальна%20економіка.%20Навч.%20посібник\\_202.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3699/Глобальна%20економіка.%20Навч.%20посібник_202.pdf?sequence=1&isAllowed=y).